

«Рассмотрено»  
Руководителем ШМО  
\_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
Протокол заседания  
ШМО № \_\_\_\_\_  
от «15» декабря 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
МОУ «Запорожская ООШ»  
Боброва А.А. /Ф.И.О./  
от «15» декабря 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МОУ «Запорожская ООШ»  
Сайгина А.В. /Ф.И.О./  
Приказ № 210 - о  
от «15» декабря 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «История» 7 класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Панфилова Людмила Владимировна

п. Запорожское

2020

### Планируемые результаты

**Личностными результатами** изучения курса «Всеобщая история. 1500-сер.XVIIв.» и «История России» являются:

- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;

**Предметными результатами** изучения курса истории являются:

- освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;
- умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;

### Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Содержание курса
<b>НОВАЯ ИСТОРИЯ. 1500-1800</b>			
1	Вводный урок. Что изучает история Нового времени?	1	Европа в конце средневековья. Понятие, периодизация и хронологические рамки Нового времени. Источники по истории Нового времени.
2	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	19	Великие географические открытия и их последствия. Особенности экономики и общества Нового времени. Эпоха Возрождения. Рождение новой европейской науки. Реформация и Контрреформация в Западной и Центральной Европе. Работа над заданиями, вызванными наибольшие затруднения
3	Ранние буржуазные революции. Международные отношения (Борьба за первенство в Европе и колониях)	6	Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландия. Буржуазная революция в Англии. Международные отношения в XVI-сер. XVII вв. Тридцатилетняя война.
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ. Конец XVI – конец XVIII вв.</b>			

4	Россия на рубеже XVIвеке.	20	Мир после Великих географических открытий. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Центральные органы государственной власти. Иван IV .Внутренняя и внешняя политика. Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.Культурное пространство .
5	Россия в XVII веке. Смутное время. Россия при первых Романовых	20	Смута. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Окончание смутного времени .Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Укрепление самодержавия. Социальная структура российского общества. Социальные движения второй половины XVII в. Вестфальская система международных отношений. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Раскол в Русской православной церкви. Культурное пространство.
6	<b>Итоговое повторение</b>	2	

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	дата		тема урока	примечание
	план	факт		
<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (26 часов)</b>				
1			<b>Вводное занятие по курсу «Новая история» (1 час)</b>	
<b>Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. (19 часов)</b>				
2-3			§ 1. Технические открытия.	
4-5			§ 2. Великие географические открытия и их последствия.	
6-7			§ 3. Абсолютизм в Европе.	
8			§ 4. Дух предпринимательства.	
9-			§ 5-6. Европейское общество и повседневная жизнь в Новое время.	

10				
11			§ 7. Великие гуманисты Европы.	
12			§ 8-9. Мир художественной культуры	
13			§ 10. Рождение новой европейской науки.	
14			§ 11. Начало Реформации в Европе. § 12 .Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	
15-16			Проверка знания исторической терминологии. Проверка знания исторических персоналий.	
17-18			§ 13. Королевская власть и Реформация в Англии.	
19-20			§ 14. Религиозные войны во Франции	
<b>Тема 2. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (Борьба за первенство в Европе и колониях). (6 часов)</b>				
21-22			§ 15. Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландия.	
23-24			§ 16-17. Буржуазная революция в Англии. Парламент против короля. Путь к парламентской монархии.	
25-26			§ 18-19. Международные отношения в XVI – XVIII веках. Тридцатилетняя война.	
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ.РОССИЯ В XVI—XVII вв. ( 42 часа)</b>				
<b>Тема 1. Россия в XVI в.</b>			<b>(20 часов)</b>	
27			§ 1. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	
28			§ 2. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	
29			§ 3. Формирование единых государств в Европе и России	
30			§ 4. Российское государство в первой трети XVI в.	
31			§ 5. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	
32-33			§ 6. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	
34-35			Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	
36-37			§ 7. Внешняя политика России во второй половине XVI в.	
38-39			§ 9. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	
40-41			§ 10. Опричнина	
42			§ 11. Россия в конце XVI в.	
43			§ 12. Церковь и государство в XVI в.	

44-45			Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	
46			Повторительно-обобщающий урок по теме 1. Россия в XVI в.	
<b>Тема 2. Россия в XVII веке. Смутное время. Россия при первых Романовых</b>			<b>(22 часа)</b>	
47			§ 13. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	
48-49			§ 14. Смута в Российском государстве	
50			§ 16. Окончание Смутного времени	
51			§ 17. Экономическое развитие России в XVII в.	
52-53			§ 18. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	
54			§ 19. Изменения в социальной структуре российского общества	
55-56			§ 20. Народные движения в XVII в.	
57-58			§ 21-22. Россия в системе международных отношений	
59			§ 23. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	
60			§ 24. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	
61			§ 25. Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	
62			§ 26. Культура народов России в XVII в.	
63-64			Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	
65-66			Повторительно-обобщающий урок по теме 2. Смутное время. Россия при первых Романовых	
67-68			<b>Итоговое повторение</b>	<b>(2 часа)</b>

В рамках учебных предметов добавлены дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы за счёт уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания, а также включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося.